大学入試共通テストリスニング試験対策 014

ものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。

No.1		Where do most el	lderly Americans live?						
	1	•							
	2	They live in home	•						
	3	They live with the							
	4	They live with the	eir grandchildren.						
No.2		What does the speaker say grandchildren learn from living in multi-generation families?							
	1	They learn how to solve their own health problems.							
	2	They learn the benefits of saving money.							
	3								
	4								
No.3		What does the speaker say elderly people gain from living with their grandchildren?							
	1	They become familiar with the latest technology.							
	2	They can get help	carrying heavy items						
	3	They keep up with the latest fashion trends.							
	4	They save money	on household expense	e.					
	を英語		造が異なるので、我々	日本人は一	般的に英語を学	習するのに困難			
日本語	を英語		造が異なるので、我々	日本人は一	般的に英語を学	習するのに困難			
日本語	を英語	では言語体系や構造	造が異なるので、我々	日本人は一	-般的に英語を学	習するのに困難		第 4 問 B 外国語を	
日本語	子と英語	では言語体系や構	造が異なるので、我々				誰を憶えます。		
日本語	子と英語	では言語体系や構 本当に難しいこと、 部の発音がほかの	造が異なるので、我々 です。				誰を憶えます。		
日本語 ※得する ■問題 3 (1)① g	Eと英語 - ことは - 下線	では言語体系や構成 本当に難しいこと かいまま かいまま かいまま かいまま かいまま かいま かいま かいま かい	造が異なるので、我々 です。 三つと異なるものを、	それぞれ下	·の①~④のうちか	ら一つずつ選び	誰を憶えます。		
日本語 ※得する ■問題 3 (1)① g	下線 generate cast <u>l</u> e	では言語体系や構成 本当に難しいこと かいまま おいまま かいまま かいまま かいまま かいまま かいまま かいまま	造が異なるので、我々 です。 三つと異なるものを、 ② <u>ge</u> nius	それぞれ下 ③ ③	「の①~④のうちか m <u>e</u> dium ti <u>t</u> le	ら一つずつ選び ④ ④	誰を憶えます。 びなさい。 m <u>e</u> ter tur <u>t</u> le	外国語を 	
日本語 ※得する □問題 3 (1)① g (2)① c:	下線 generate cast <u>l</u> e	では言語体系や構成 本当に難しいこと かいまま かいまま かいまま かいまま かいまま かいま かいま かいま かい	造が異なるので、我々です。 三つと異なるものを、 ② <u>ge</u> nius ② sub <u>t</u> le	それぞれ下 ③ ③	「の①~④のうちか m <u>e</u> dium ti <u>t</u> le	ら一つずつ選び ④ ④	誰を憶えます。 びなさい。 m <u>e</u> ter tur <u>t</u> le	外国語を 	
日本語 ※得する □問題 3 (1)① g (2)① ca □問題 4 (1)① d	下線 generate astle 第一	では言語体系や構成を 本当に難しいこと ない おの発音がほかの ままがまかの ままがま かのまま アクセントの位置 だんしょう かいしゅう アクセントの位置 だいがく かいしゅう アクセントの位置 かいしゅう かいこと かいしゅう かいしゃ はん かいしゅう かいしゃ かいしゅう かいし かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいし かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいし かいしゅう かいしゅう かいしゅう かい	造が異なるので、我々です。 三つと異なるものを、 ② genius ② subtle がほかの3つと異なる	それぞれ下 ③ ③ ものを、そ	の①~④のうちか m <u>e</u> dium ti <u>t</u> le れぞれ下の①~④	ら一つずつ選び ④ ④ のうちから一つ	びなさい。 meter turtle	外国語を	
日本語 を得する (1)① g (2)① ca ■問題 4 (1)① d (2)① ea	下線 generate astle 第一 legree	では言語体系や構成 本当に難しいこと がいまま おの発音がほかの ままがまか の できま かまま かっこう アクセントの位置 だっこう () () () () () () () () () (造が異なるので、我々です。 三つと異なるものを、 ② <u>ge</u> nius ② sub <u>t</u> le がほかの 3 つと異なる ② insect	それぞれ下 ③ ③ ものを、そ ③	の①~④のうちか medium title れぞれ下の①~④ percent	ら一つずつ選び ④ ④ のうちから一つ	誰を憶えます。 びなさい。 meter turtle つずつ選びなさ success	外国語を 	

■問題1 問題1は問1から問3までの3問です。これから流れる英語を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切な

問題 1 Americans have traditionally wanted to live apart from their parents, as personal independence is often thought to be very important. Therefore, in most cases, the elderly live in their own homes, while their grown children move away and live elsewhere. However, some elderly people and their grown-up children have decided to combine households, and this trend has been increasing in recent years.

There certainly are benefits to living as a multigenerational family in the same house. Grandparents take care of young children while the parents go to work. Young children learn about their family history, cooking, and household repair skills from their grandparents.

Senior citizens also get a lot out of spending time with their grandchildren. Grandparents stay in good health, hiking and playing sports with the grandchildren. The grandchildren can teach their grandparents how to use computers and keep up with the latest technology.

Parents can teach their children proper manners toward older people through their own behavior toward their parents interact with the grandparents. Parents can get the help of the children in watching out for the safety of the grandparents, thus sharing the burden if the state of their health becomes a problem.

195 words

問題1

Americans have traditionally wanted to live apart from their parents, as personal independence is often thought to be very important. Therefore, in most cases, the elderly live in their own homes, while their grown children move away and live elsewhere. However, some elderly people and their grown-up children have decided to combine households, and this trend has been increasing in recent years.

There certainly are benefits to living as a multigenerational family in the same house. Grandparents take care of young children while the parents go to work. Young children learn about their family history, cooking, and household repair skills from their grandparents.

Senior citizens also get a lot out of spending time with their grandchildren. Grandparents stay in good health, hiking and playing sports with the grandchildren. The grandchildren can teach their grandparents how to use computers and keep up with the latest technology.

Parents can teach their children proper manners toward older people through their own behavior toward their parents interact with the grandparents. Parents can get the help of the children in watching out for the safety of the grandparents, thus sharing the burden if the state of their health becomes a problem.

195 words

アメリカ人は、個人の自立をしばしば非常に重んじるので、伝統的に両親と離れて生活することを望みます。従って、たいていの場合、老夫婦は自分たちの家で生活し、成長した子どもたちは親元を離れてどこか違うところで生活を営みます。しかし、中には老夫婦と成長した子どもたちが一つの家庭にまとまる選択をすることがあり、しかもこの傾向は近年大きくなり続けています。

確かに、同じ家に複数世代の家族が生活することには福利があります。老夫婦が、親世代が働きに出ている間孫たちの面倒をみることで、幼い子どもたちは自分の家族の歴史や、料理、家財の修繕技術などを祖父母から学びます。

また、祖父母は孫たちと多くの時間を過ごし、健康を維持しつつ孫たちとの散歩をしたり、スポーツをしたりします。孫たちがコンピュータの使い方を祖父母に教えたりもできるので、祖父母達は最新の技術についていけます。

親の世代は、自分達と祖父母の交流する際の振る舞いを通して、子ども達に対して年長者と接するときの行儀を教えることができますし、祖父母の世代の安全を見守る上で、子供たちの助けを得ることもできるのです。そうすることで、祖父母らの健康が問題となるような場合にも、その負担を分かち合うことができます。

No.1 アメリカの老年世代はたいていどこで生活するか。

- 自分たちの家で、老夫婦だけで生活する。
- ② 老人ホームで生活する。
- ③ 子どもたちと一緒に生活する。
- ④ 孫たちと一緒に生活する。

No.2 話し手の語るところでは、孫たちは複数世代同居家族の中でどんなことを学ぶか。

- ① 自分たちの健康問題を解決する方法を学ぶ。
- 家族の起源に関することを学ぶ。
- ③ 蓄財の方法を学ぶ。
- ④ 独立の重要性を学ぶ。

No.3 話し手の語るところでは、孫たちと共に生活することは老年世代にとってどのようなものを得るか。

- 最新技術に親しむようになる。
- ② 重量物を運ぶのを手伝ってもらえる。
- ③ 最新のファッション事情についていける。
- ④ 家計の出費を節約する。

■問題 2

The linguistic system or construction is quite different from English to Japanese. So, we generally have difficulty in learning English. To master foreign language is really difficult.

■問題3

(1) $\underline{\mathbf{ge}}$ nerate 3 medium 2 genius 4 meter ~を発生させる [エ] 天才 [イー] 中間 [イー] メートル [イー] 2 subtle 4 turtle (2)● castle 3 title 亀 [ト] 城 [無発音] 微妙な [ト] 表題 [ト]

■問題4 第一アクセントの位置がほかの3つと異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選びなさい。

 $(1) \widehat{\text{1}} \qquad \text{de-gr} \underline{\text{ee}}$ in-sect 3 per-cent 4 suc-cess パーセント 学位 昆虫 成功 ④ rel-a-tive (2)① \underline{e} n-er-gy es-sen-tial 活力 不可欠の 写真 相対的な • his-t<u>o</u>r-i-cal (3)① ac-cu-rate-ly ② ar-chi-tec-ture 4 <u>o</u>p-er-a-tor 正確に 建築 歴史的な 操作する人

Notes	

Notes	

Notes	