

| Series | Section | Content |
|--------|---------|---------|
| 2 | 06 | 問題演習 |

第1問 第1問は問1・問2の2問です。それぞれの問いについて対話を聞き、答えとして最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つ選びなさい。

問1 雨天の日に、高校生の男女が部活動について話をしています。

What can you guess from the conversation? [1]

- ① The boy and the girl agree not to go to the gym.
- ② The boy and the girl like working out.
- ③ The boy does not want to exercise today.
- ④ The boy has been gone since yesterday.

問2 男性がレストランで店員に話しかけています。

What is the man most likely to do? [2]

- ① Finish the food.
- ② Order again.
- ③ Start eating.
- ④ Wait for the food.

大学入試共通テスト第1回試行調査 第3問 (一部改題)

第2問 第2問は問1・問2の2問です。二人の対話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つずつ選びなさい。(問の英文は省かれています。)

状況 二人の大学生が、日本の高校で行った修学旅行について英語の授業で話しています。

問1 **What is the woman's main point?** [3]

- ① She found it difficult to use English in Australia.
- ② She thinks a school trip abroad is worthwhile.
- ③ She wanted more chances to travel outside Japan.
- ④ She wishes she had gone to Hiroshima instead.

問2 **What is the man's main point?** [4]

- ① He disliked being asked questions about Japan.
- ② He felt that domestic school trips should be longer.
- ③ He thought he wasn't able to appreciate his school trip.
- ④ He wanted to go to Australia instead of Nara.

大学入試共通テスト第1回試行調査 第6問A (一部改題)

| Series | Section | Content |
|--------|---------|---------|
| 2 | 06 | 問題演習 |

第3問 次の日本語を英文で表現しなさい。

その薬剤はきっとこの問題を解決するための一つの手段となるでしょうが、しかし急ぎ過ぎてはなりません。他の方法もたくさんあるはずで、例えば、経済的枠組みからの取り組みです。「急いで事は仕損じる」というこの場合にうってつけの諺があります。

Original material

| Series | Section | Content |
|--------|---------|---------|
| 2 | 06 | 問題演習 |

第1問 放送文

問1

M a n : Do we have tennis practice today?

Woman: Yes. We have to work out in the gym when it's raining. That's what we did yesterday, remember?

M a n : Yeah, my muscles still hurt from yesterday.

Woman: That'll go away. Let's go.

M a n : Actually, I think I'm getting a cold.

Woman: No, you're not. You always say that.

50 words

男 性 : 今日テニスの練習はあるのかい。

女 性 : ええ。雨が降っているときは体育館で身体を鍛えなきゃ。昨日もやったのを覚えているでしょ。

男 性 : ああ、昨日からまだ筋肉痛だよ。

女 性 : すぐに良くなるわよ。さあ、行きましょう。

男 性 : 実をいうとね、風邪をひきそうなんだ。

女 性 : そんなことないわね。いつもそう言うんだから。

この会話からどのようなことを推測することができるか。

- ① 少年と少女は体育館に行かないことで合意している。
- ② 少年と少女は身体を鍛える運動が好きである。
- 少年は、今日は練習をしたくないと思っている。
- ④ 少年は昨日からいない。

問2

M a n : Excuse me. I ordered a tomato omelet, but this is a mushroom omelet.

Woman: Oh. I'm very sorry. I can bring you a new one.

M a n : Well...I've already started eating.

Woman: If you want what you ordered, I'm afraid it'll be a couple of minutes.

M a n : Ah, okay. Then I'm fine with this.

49 words

男 性 : すみません。トマトオムレツを注文したのだけど、これはマッシュルームオムレツですね。

女 性 : まあ、大変申し訳ありません。新しいのをお持ちすることもできますが。

男 性 : ええと、でもすでに食べ始めているんだよね。

女 性 : もしご注文通りのお料理をお望みでしたら、恐れ入りますが数分お時間を頂戴いたします。

男 性 : そう、いいよ。それならこれで大丈夫です。

男性が最もしそうなことは何か。

- その料理を食べ終える。
- ② 再度注文をする。
- ③ 食べ始める。
- ④ 料理を待つ。

| Series | Section | Content |
|--------|---------|---------|
| 2 | 06 | 問題演習 |

第2問 放送文

M a n : We went to Australia on our school trip.

W o m a n : Nice! We only went to Tokyo. I've never been abroad, and I wish I could have gone when I was a high school student.

M a n : Oh, yeah? In fact, looking back, I wish I had gone somewhere in Japan – like Hiroshima or Nara because I wasn't ready to go abroad yet.

W o m a n : What do you mean? You can go to places like that any time. Maybe you wouldn't have had a chance to go abroad otherwise.

M a n : I wish I had known more and more about Japan back then. People in Australia asked me a lot of questions about Japan, but it was very hard for me to answer them. Also, I needed more English skills.

W o m a n : But didn't you find that using English in real situations improved your skills? I wish I had had that opportunity.

M a n : No, not really. The trip was too short to really take advantage of that.

W o m a n : In any case, such an experience should be appreciated.

164 words

男 性 : 修学旅行でオーストラリアに行ったんだ。

女 性 : 素敵ね。私達なんて東京に行っただけよ。外国には一度も言ったことがないわ。だから高校生だったときに行けたら良かったのって思うの。

男 性 : おや、そうかい。実際のところ、思い返してみれば僕は日本のどこかに行きたかったなあと思うよ。広島とか奈良ね。まだ外国へ行く準備ができていなかったからね。

女 性 : どういうこと。そんなところへはいつだって行けるじゃない。あの時じゃなきゃ外国に行く機会なんて得られなかったでしょうに。

男 性 : 当時はね、もっともっと日本について多くを学びたかったんだと思うね。オーストラリアの人々が日本についていろんな質問を僕に尋ねてきたんだけど、でもそれらに堪えるのはとても難しかったよ。それに、もっと英語の技能が必要だったんだ。

女 性 : でも本場で英語を使うことで技能が上達するとは思わなかったわけ。その機会が私にあればと思うわよ。

男 性 : それは違うね。旅行期間が短すぎてその機会を十分に活かすことはできなかったんだよ。

女 性 : どんな場合であれ、そうした経験は評価されてしかるべきだわね。

問1 男性の主張の要点は何か。

- ① 女性はおーすらいあで英語を使うのは難しいとわかった。
- 女性は、海外への修学旅行には価値があると考えている。
- ③ 彼女は日本の外を旅する機会がもっと欲しいと思っていた。
- ④ 女性は代わりに広島に行きたかったと思っている。

問2 女性の主張の要点は何か。

- ① 男性は日本についての質問をされることを好んでいない。
- ② 男性は、国内旅行はもっと長い方がよいと感じていた。
- 男性は、自分が修学旅行のありがたみを理解できないと考えていた。
- ④ 男性は奈良へ行く代わりにオーストラリアに行きたかった。

| Series | Section | Content |
|--------|---------|---------|
| 2 | 06 | 問題演習 |

第2問 その薬剤はきつとこの問題を解決するための一つの手段となるでしょうが、しかし急ぎ過ぎてはなりません。他の方法もたくさんあるはずで、例えば、経済的枠組みからの取り組みです。「急いては事を仕損じる」というこの場合にうってつけの諺があります。

I'm sure that the medicine will be a method to solve this problem, but we must not be in too hurry. There should be different kinds of other methods, for example, the approach from the systems of economy. In this case, we have a proper proverb that says we may fail when we are in a hurry.

56 words.

