

Series	Section	Content
3	06	問題演習

**第1問** 第1問は問1から問3の3問です。それぞれの問いについて対話を聞き、最後の発言に対する相手の反応として最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。**2回流します。**

**問1** [ 1 ]

- ① I'm not 20 years old yet.
- ② I'm not 21 years old yet.
- ③ I thought it was 18, like my country.
- ④ I thought it was 21, like my country.

**問2** [ 2 ]

- ① But the party starts at 6:30.
- ② But the story closes at 7:30.
- ③ Yes, so let's buy it right away.
- ④ Yes, so let's wait until 6:00.

**問3** [ 3 ]

- ① So will I.
- ② So will you.
- ③ Why won't I?
- ④ Why won't you?

Series	Section	Content
3	06	問題演習

**第2問** 第2問は問1から問3までの3問です。長めの英文を一つ聞き、問1から問3の答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つずつ選びなさい。 **2回流します。**

### 会話の場面

英語の授業で、500万円の予算があればどのように学校を改善できるのか Ichiro、Reina、Mayuko が討論しています。

**問1** Which of the following was proposed in the discussion? [ 4 ]

- ① Buying tablet PCs.
- ② Installing solar panels.
- ③ Painting the picnic tables.
- ④ Sending students abroad.

**問2** What improvement do all the speaker likes? [ 5 ]

- ① A bicycle parking roof.
- ② Flowers near the entrance.
- ③ Grass in the school yard.
- ④ New picnic tables.

**問3** Which of the following do Ichiro and Mayuko have different opinions about? [ 6 ]

- ① Buying more library books.
- ② Installing air conditioning.
- ③ The need for school-wide Wi-Fi.
- ④ The value of educational websites.

2016年度センター試験(本試) 第4問B 問23~25

**英語を聞き取る問題は終わりです。**

**第3問** 次の日本語を英文で表現しなさい。

インターネットなどの情報通信技術を正しく用いれば、世界の調和と安寧への動きが促進され、そして我々は人類として本当の永続的な融和へとあらゆる垣根を超えて至ることができるようになるでしょう。そうすれば、私達は本当の意味で平和に生存することが可能になります。

---



---



---



---

Series	Section	Content
3	06	問題演習

## 第1問 放送文

## 問1

Woman: Would you like some beer?

Man: But, I'm only 20 years old.

Woman: If you're 20, you can drink alcohol in Japan.

20 words

女性: ビールはいかが。

男性: でもまだ二十歳だから。

女性: **二十歳なら日本じゃアルコールを飲めるわよね。**

- ① まだ二十歳じゃないんです。
- ② まだ二十一歳じゃないんです。
- ③ 僕の国と同様に18歳からだと思っていました。
- 僕の国と同様に21歳からだと思っていました。

## 問2

Woman: What else should we get for the party?

Man: This fried chicken looks delicious, and it's 30% off.

Woman: But if we wait till 7:00, they'll discount it to half price.

29 words

女性: パーティーのために他にも何か買っておいた方がいいものはあるかしら。

男性: このフライドチキンおいしいよ、それに30%引きだね。

女性: でも7時まで待てば、5割引になるわよ。

- でもパーティーは6:30に始まるよ。
- ② でもその店は7時半に閉まるよ。
- ③ ああ、だから今すぐ買おうよ。
- ④ ああ、それなら6時まで待とうよ。

## 問3

Man: Summer vacation will be over soon.

Woman: Have you been enjoying yourself?

Man: Yeah, Grandma, but I won't be able to sleep much this week.

23 words

男性: 夏休みもうすぐ終わりだね。

女性: 楽しめたのかしら。

男性: **もちろんだよ、おばあちゃん。でも今週はあまりよく眠れないだろうね。**

- ① 私もそうでしょうね。
- ② あなたもそうでしょうね。
- ③ どうして私はよく眠れないのかしら。
- どうしてあなたはよく眠れないのかしら。

Series	Section	Content
3	06	問題演習

## 第2問

- I c h i r o : So, Reina, what would you do if we had five million yen to improve our school?
- R e i n a : Hmm. I can think of so many things, Ichiro. One idea would be to put a roof over the bicycle parking area. Don't you hate it when it rains and your bike gets wet? We could also put some picnic tables on the grassy area over by the bike stands. That would give students a place to have lunch or hang out after school. And we could make the entrance look a lot nicer. What about painting it a bright color and buying some plants and flowers?
- I c h i r o : Well, those are all great ideas, Reina. I especially like putting a roof over the bicycles. But to tell the truth, if we had that much money to spend, I think it'd be better to spend it on one big thing rather than a lot of little things.
- R e i n a : Oh, yeah. Good point, Ichiro.
- I c h i r o : I think it'd be better if we had free Wi-Fi everywhere in the school. Internet access would help us study more. We could get a lot of information that would help us with our homework, and there are so many educational websites that are usually free. Best of all, we could chat with the students at our sister school in Australia. Don't you agree, Mayuko?
- M a y u k o : Well, that's a pretty good idea, Ichiro, but the library has internet access, and most students already have smartphones or tablet PCs. I think it'd be better to buy solar panels instead. That electricity could be used all over the school – we could have hot water in the winter and air conditioning in the summer. Oh, I know! We could make a roof for the bicycles out of the solar panels. That would kill two birds one stone!

299 words

- イチロー： それではレイナさん、もし学校を改善するために500万円あるとしたら、あなたはどんなことをしますか。
- レイナ： そうですね。イチローさん、私はとても多くのことに考え至ることができます。一つは、駐輪場に屋根を設置することです。雨の日に自転車が濡れるのは嫌ではありませんか。同時に、駐輪場のそばの草地に屋外用テーブルを設置してもいいですね。そうすれば生徒たちは昼食をとる場所や放課後にくつろぐ場所を得られます。また、校門をもっと良い外観にもできますね。校門を明るい色彩に塗り替えて植物や花々を買そろえるというのはどうでしょう。
- イチロー： ええ、それらはどれも素晴らしいアイデアですねレイナさん。僕としては特に駐輪場の屋根がいいと思いました。しかし、本当のことを言うならば、使用可能な大金を持っているときには、こまごまとしたことに色々とお金を使うよりもひとつの大きなことに費やした方がより良いのではないかと思うのです。
- レイナ： まあ、確かにそうですね。善い指摘だと思いますよ、イチローさん。
- イチロー： 僕が思うには、自由に使える無線通信環境を学校中に設置するのがいいでしょう。インターネットに接続できれば私たちの学習の助けになります。宿題の助けとなる多くの情報を得られますし、無料で利用可能な学習サイトはたくさんあります。中でも、オーストラリアにある姉妹校の生徒たちと会話を交わすことができるのが一番良いことです。マユコさんは賛同してくれますか。
- マユコ： そうですね、それは非常に優れた考えです、イチローさん。しかし図書館にはインターネットアクセス機能がありますし、ほとんどの生徒たちはすでにスマートフォンやタブレットPCをもっています。思うのですが、その代わりに太陽光パネルを購入するのがよいのではないのでしょうか。私達は冬に温水を使ったり、夏にエアコンを使ったりできます。電力は学校中で使われますし、ソーラーパネルを駐輪場の屋根にすることもできます。一石二鳥ですよ。

Series	Section	Content
3	06	問題演習

## 第2問

問1 話し合いにおいて提唱されているのは以下のうちのどれか。

- ① タブレット PC の購入。
- 太陽光パネルの設置。
- ③ 屋外テーブルに色を塗ること。
- ④ 留学生を送り出すこと。

問2 すべての人物の意に適っている改善はどのようなものか。

- 駐輪場の屋根。
- ② 校門近くに花を設置すること。
- ③ 校庭の草地。
- ④ 新しい屋外テーブル。

問3 イチローとマユコが異なる見解を持っているのは以下のうちのいずれか。

- ① 図書館の蔵書数を増し加えること。
- ② 空調設備を導入すること。
- 学校全域を賄う無線通信環境の必要性。
- ④ 教育的なウェブサイトの価値。

第3問 インターネットなどの情報通信技術を正しく用いれば、世界の調和と安寧への動きが促進され、そして我々は人類として本当の永続的な融和へとあらゆる垣根を超えて至ることができるようになるでしょう。そうすれば、私達は本当の意味で平和に生存することが可能になります。

If we use the information transfer technology symbolized by the Internet in the proper way, which will promote world harmony and peace, we will be able to get the true and eternal union as human beings over any kinds of borders. Then, we can live truly peaceful lives.





Series	Section	Content
3	06	問題演習

---